

# Отчет по результатам самообследования детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2017 учебный год.



## 1. Общие сведения

Детский сад № 19 «Кэнчээри» организует свою деятельность в соответствии лицензией МО РС (Я) на право осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение № 7 серия 14 П 01 № 0001684), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде №19 «Кэнчээри»

Юридический адрес: 678190 Республика Саха (Якутия), г.Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Таас-Юрях, ул. С. Попова, д. 2.

Рядом расположены МКОУ «СОШ № 9 им. Р.В. Лонкунова», МКУ «Сельский дом культуры с. Тас-Юрях,

Контактные телефоны: телефон заведующей: 8 (914) 257-27-38, телефон д/с: 8 (411) 36 7-50-05.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» ([www.anodo.org](http://www.anodo.org)) создана страничка детского сада № 19 «Кэнчээри».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РС(Я).

Время работы: с 8.00 до 18.00

Характеристика групп:

В детском саду № 19 «Кэнчээри» в 2017 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.



## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Анализ системы управления**

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице – исполнительного директора – **Балахонского Евгения Евгеньевича**  
Телефон секретаря исполнительного директора **8(41136) 9-05-27.**

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом **С.Н Алексеева**, телефон заведующего: **8(41136) 75-0-05**, адрес электронной почты: **kencheeri.19@mail.ru** совместно с коллегиальными органами самоуправления детского сада.

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

### **2.2. Основные направления педагогической работы.**

Работа коллектива детского сада в 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- повысить компетенцию педагогов в построении образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- формировать речевые способности в процессе театрализованной деятельности.

### **2.3. Особенности образовательной деятельности**

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы «Тосхол» для национальных ДООУ, М.Н. Харитонов, Якутск, 2004 г.. В основе образовательного процесса лежат комплексно-тематическое и перспективно-календарное планирования, разработанные педагогическим коллективом детского сада.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

✓ Охрана и укрепление здоровья детей – одна из главных задач, стоящих перед детским садом и семьей. Недостаточная осведомленность родителей в вопросах охраны здоровья ребенка может быть причиной его частых заболеваний. В детском саду созданы условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастной потребности в движении. Педагоги знакомят родителей с режимом дня в дошкольном учреждении и дают рекомендации по организации режима дня в семье. С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогами и старшей медсестрой детского сада с согласия родителей в течении года проводились работы по следующим направлениям:

- ✓ оздоровительно-профилактическое (массаж стоп и рук, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия», оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- ✓ физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях села);
- ✓ внедрение здоровьесберегающих технологий в





воспитательно - образовательный процесс детского сада (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.). С сентября 2017 года педагогами разработан проект «Здоровые зубки», для профилактики кариеса.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели использовали в работе, разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в детском саду созданы все необходимые условия:



- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории детского сада, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

Под постоянным контролем медицинского работника находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Старшей медсестрой детского сада проводятся беседы, консультации, выдаются информационные памятки для родителей воспитанников. Регулярно проводится педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, листовок, газет и папок-передвижек; консультации и родительские собрания по вопросам ЗОЖ. Педагогами постоянно проводятся спортивные досуги, соревнования, праздники, такие как «Веселые старты с первоклассниками», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Дьюьгой оболоро» и т. д.



Ежегодное мероприятие, в котором воспитанники детского сада принимают активное участие – это спортивный праздник «Кросс наций». По итогам года наблюдается положительная динамика в снижении процента заболеваемости детей и среднего количества дней, пропущенных одним ребенком.



## ***Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.***

В 2017 учебном году работа по преимущественности между детским садом и школой велась по плану мероприятий совместной деятельности по обеспечению преимущественности, составленному педагогами детского сада совместно с учителями начальных классов. Выдвигаются три вида преимущественных связей: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.



Для этого создали условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- ✓ для оказания помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в первый класс.



В течение учебного года с целью повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада и начальных классов школы в реализации современных подходов по подготовке ребёнка – дошкольника к школьному обучению, изучалась методическая и



психолого-педагогическая литература, обсуждалось: содержание и требования программ дошкольного и начального общего образования, планы работы; организовывались педагогические встречи, консультационные дни.

### **Основные мероприятия по преимущественности:**

- ✓ дни методического взаимодействия детский сад - начальная школа «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки);
- ✓ совместное заседание педагогов детского сада и школы «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»;
- ✓ взаимопосещения открытых педагогических мероприятий;
- ✓ участие воспитанников подготовительной к школе группы детского сада в школьной НПК «Сохраним чистыми берега детства»;
- ✓ участие в школьном смотре песни и строя, посвященном 23 февраля;
- ✓ экскурсии в школу;
- ✓ посещение библиотеки, музея;
- ✓ встреча учителя начальных классов с родителями на родительских собраниях.



## **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Всем известно, что воспитание детей осуществляется в любой момент их деятельности, поэтому детский сад тесно сотрудничает с учреждением культуры, спорта и молодежной политики. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка. Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения учащихся является Дом культуры с. Тас-Юрях. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе Дома культуры и совместно с Домом культуры проходят различные мероприятия, где коллектив детского сада и воспитанники активно участвуют во всех проводимых мероприятиях села: Новый год, День Победы, День матери, 23 февраля, 8 марта, День волейбола и т.д. Тесное сотрудничество налажено с библиотекой. Педагоги, учащиеся и родители, частые гости библиотечных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Воспитанники и работники принимают активное участие в конкурсах, выставках предложенных библиотекой. Педагоги совместно с библиотекарем МУ МИБС проводят книжные выставки, викторины, экскурсии для воспитанников. С сентября 2017 года на базе МКОУ СОШ № 9 открылся филиал Детской школы искусства г. Мирного художественный и фольклорные классы. Учащиеся фольклорного класса частые гости в мероприятиях, проводимых в детском саду: День хомуса, юбилейный концерт итд. Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка, формированию общепринятых норм и правил поведения в общественных местах, социализации, эмоциональному удовлетворению.

### **Детский сад № 19 «Кэнчээри»**

**МКУ «Сельский дом культуры» (участие детей и работников в культурных, спортивных мероприятиях)**

**Фольклорный класс - филиал ДШИ г. Мирного (совместные мероприятия)**

**МУ МИБС с. Тас-Юрях (посещение книжных выставок, участие в викторинах, экскурсиях)**





### *Основные формы работы с родителями (законными представителями)*

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшения его качества. И оно во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада, направлены на создание единого образовательного пространства.

Основопологающим моментом во взаимодействии педагогов группы и родителей является изучение семьи через **анкетирование**, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогают



не только личная беседа, анкетирование, но и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы, предложенных воспитателем. С учётом их пожеланий и предложений мы осуществляем планирование работы с семьёй. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью используем разнообразные формы работы с ними. На разных возрастных этапах развития детей нашей группы



наиболее эффективными формами сотрудничества с родителями стали **родительские собрания** «Адаптация в детском саду», «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» и т. д. В течение года были подготовлены следующие **консультации**: «Что должны знать родители о ФГОС?», «Роль матери в воспитании детей», «Учите любить детей книгу», «Растим патриотов», «Роль семьи в развитии речи ребенка» и т. д.

Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания детского сада с семьёй являются **выставки** совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы.





Проведение таких выставок, как: «Макет детского сада моей мечты», «Новогодние венки», «Книжки-малышки» и т. д. Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через **наглядно – информационный материал**: ширмы, стенды, папки – передвижки. Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада, организации праздников и развлечений. Родители с большим желанием участвовали в совместном создании развивающей предметно – пространственной среды, в совместных с детьми творческих конкурсах. В течение года проводились следующие мероприятия: «Милым мамам», «Байанай», «Наши папы», «Новый год», «Юбилей детского сада», «Поздравление нашим работникам» и т. д.



Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия, родителей к детскому саду.

**Таким образом,** можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного



воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.



### ***Результативность взаимодействия с родителями***

<b>Участие родителей в образовательном процессе детского сада</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017</b>
<b>Являются активными участниками</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>
<b>Являются пассивными участниками</b>	<b>12%</b>	<b>10%</b>
<b>Являются наблюдателями</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>

## 2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.



Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада организована в соответствии ФГОС, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение



ребенка с окружающим миром. Педагоги стремятся создать условия как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого дошкольника. В группах детского сада организованы:



- центр творчества;
- центр двигательной активности;
- центр конструирования;
- центр сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Гараж», «Почта», «Семья» и т.д.;



• центр краеведения и патриотического воспитания;

- центр настольно-печатных игр;
- мини-лаборатория;
- центр по познавательному развитию;
- театральный уголок;
- книжный уголок;
- уголок ряженья;
- уголок безопасности дорожного движения;



В детском саду существует мини - музей «Якутский уголок» в которых ведется работа по приобщению детей к якутской культуре. Музей регулярно пополняется новыми экспонатами и материалами. Важно отметить, что экспонаты музея собирались руками не только педагогов, а, прежде всего детей и родителей, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого.



Для обеспечения полноценного процесса в детском саду имеется необходимое количество учебно-наглядных пособий, мультимедийных оборудований.

За отчетный период развивающая предметно-пространственная среда пополнена новыми игровыми







модулями:

- ✓ батут;
- ✓ сухой бассейн;
- ✓ атрибуты для препятствий;
- ✓ маты;
- ✓ тренажеры;
- ✓ мебель для сюжетно-

ролевой игры «Больница», «Мастерская»;

- ✓ коляска для кукол;
- ✓ лего –конструкторы;

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями согласно УМК примерной образовательной программе «От рождения до школы»:

- ✓ пособиями по образовательным областям в соответствии ФГОС;
- ✓ серия сказок «Аленький цветочек», «Гадкий утенок» и т.д.
- ✓ методическими пособиями «Хрестоматия для чтения», «Организация прогулки в средней группе» и т.д.



### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.***

Созданные в детском саду условия соответствуют противопожарным и техническим нормам и правилам безопасности. Стены групповых и специальных помещений выкрашены водоэмульсионной краской. Состояние всех помещений детского сада, их освещенность соответствуют требованиям СанПиН для дошкольных образовательных учреждений. Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Охрана детского сада осуществляется в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами (с исполнением обязанностей уборщика территории).

Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

### ***Медицинское обслуживание детского сада.***



Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра. Старшей медицинской сестрой разработан план оздоровительной работы на год, ведется систематическая профилактическая и санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей является: профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль над развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий. Осуществляется ежедневный контроль за:

- созданием санитарно – гигиенических условий;
- соблюдением санитарного режима в детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривание);
- правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
- осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;

- питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм и т.д.). Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.



Старшей медицинской сестрой регулярно отслеживается антропометрия и взвешивание детей, а также осмотры воспитанников на педикулёз, контактных с заболеваниями. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного. Для родителей проводятся регулярные индивидуальные и общие



консультации, беседы по профилактике заболеваемости, закаливанию детей, обновляются информационные памятки. Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, коктейль.

Большое и серьёзное внимание уделяется вновь поступившим детям в период их адаптации в дошкольном учреждении. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателями заполняются листы адаптации на каждого ребёнка, вновь поступившего или переведённого из одной группы в другую группу.

Правильная организация санитарно — гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

### ***Материально-техническая база.***

Здание детского сада одноэтажное, деревянное, типовое, которое имеет центральное отопление. Для каждой разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальня, туалетная, умывальная. Групповые комнаты и спальня во всех группах отделены друг от друга. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкаф для одежды и др. С целью рационального использования пространства, группы оборудованы не только передвижной мебелью, но и настенными модулями для игровой и учебной деятельности. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Кабинет заведующей обеспечен персональными компьютерами, множительной техникой, включены в локальную сеть, имеется доступ персонала к интернету, электронной почте. Аудио и видео аппаратурой оборудованы групповые комнаты. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется.

## ***Характеристика территории детского сада***



Общая площадь прилегающей территории – 4800 кв.м., большинство которой охватывает зеленая зона где растут много деревьев, кустарников. На территории детского сада расположены малые архитектурные формы, спортивная площадка, веранды. На территории детского сада хорошо оборудованы спортивная и игровая площадки. Созданы условия для организации прогулок в любую погоду на крытых верандах.

В течение летнего оздоровительного периода функционируют тематические площадки. Каждый год силами родителей организуются субботники (покраска, озеленение, благоустройство итд.) Традиционно каждый год шефствующие организации отделение совхоза «Новый» помогают при озеленении территории (подвоз чернозема, насаждений).

## ***Организация питания.***

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском саду, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. В нашем детском саду большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5 - разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) питание на основе 20-дневного циклического меню, утвержденного руководством АН ДОО «Алмазик». Продуктами обеспечивает 2 раза в месяц АН ДОО «Алмазик». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. Строго соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПиН.

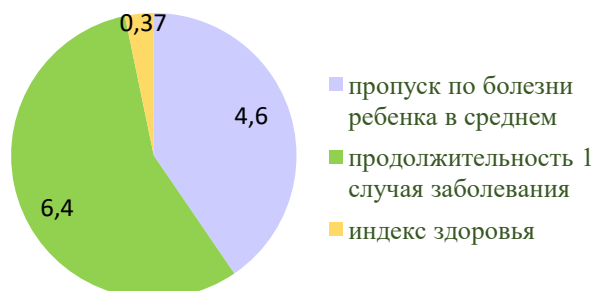
## ***Результаты работы по снижению заболеваемости***

### ***Динамика показателей здоровья за календарный год***

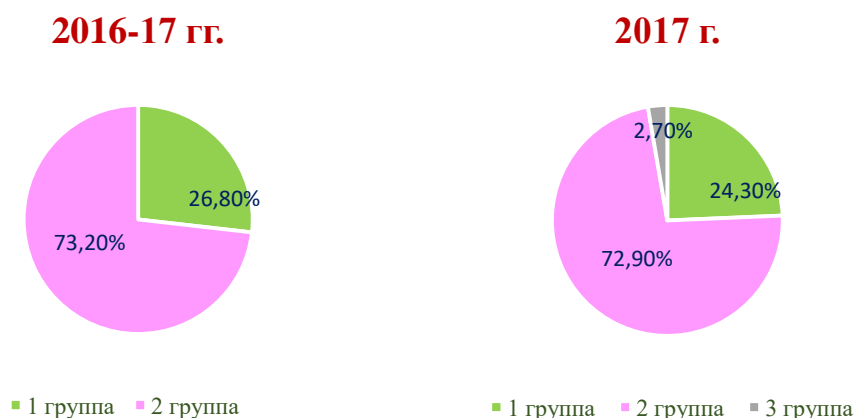
**2016-17 г.г.**



**2017 г.**



## *Анализ групп здоровья (в сравнении с предыдущим годом)*



В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущим годом. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в детском саду благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. При анализе уровня заболеваемости воспитанников и групп здоровья, было выявлено, что в сравнении с предыдущим годом прибавился 1 ребенок с 3-ей группой здоровья, который страдает хроническими заболеваниями. Уменьшилось количество детей со 2-ой группой и 1-ой группой здоровья. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

### *Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях.*

Воспитанники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах разного направления, в различных мероприятиях села.

Участие воспитанников в конкурсах	Муниципальный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
Республиканский конкурс детских рисунков «Дружба через сказки»			Сертификат участника - 3	
Школьная научно-практическая конференция «Сохраним чистыми берега детства»	Сертификат участника - 2			
Всероссийский открытый виртуальный конкурс детского рисунка «Красота природы Якутии»			Сертификат участника - 2	

посвященный 90-летию заслуженного деятеля искусств ЯАССР, художника – живописца А.П.Собакина				
--	--	--	--	--

### ***Кадровый потенциал.***

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов из них 3 педагога с высшим педагогическим образованием, 1 педагог со средним специальным педагогическим образованием. В сентябре 2017 г. педагоги Саввинова А.Н. и Иванова Е.Ф. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В октябре 2017 г. Иванова Е.Ф. прошла курсы повышения квалификации «Организация психолого-педагогической поддержки дошкольников средствами современных педагогических технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС ДО» г. Санкт-Петербург, 72 ч.

#### ***Достижения педагогов:***

##### **Саввинова А.Н. - воспитатель**

2017 г. – Региональный семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» г. Мирный, сертификат о распространении педагогического опыта

2017 г. – Семинар «Торообут тылы сайыннары барыбыт сорукупт», с.Тас-Юрях, сертификат участия

##### **Данилова И.И. – воспитатель**

2017 г. – Семинар «Торообут тылы сайыннары барыбыт сорукупт», с.Тас-Юрях, сертификат участия

##### **Иванова Е.Ф. – воспитатель**

2017 г. – Семинар «Торообут тылы сайыннары барыбыт сорукупт», с.Тас-Юрях, сертификат участия

### ***Финансовые ресурсы детского сада и их использование.***

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Льгота для 2-х детей-инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду (п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и 50% оплата за содержание детей в д/с – многодетные родители, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад (Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2016- 2018 гг.)

#### ***Извлечение из сметы затрат за 2017 год***

<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>Сумма (тыс. руб.)</i></b>
Учебные расходы и игрушки	51
Медикаменты	31
Приобретение инвентаря	412
Вспомогательные материалы	2

Канцелярские расходы и тип. расходы	93
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА</b>	<b>429,9</b>

### ***Организация дополнительных платных услуг.***

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в детском саду не выявлено желающих получать дополнительные платные услуги

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период***

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	37 чел.
	в режиме 10-часового пребывания	37
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	9 / 24,32%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	28 / 75,67%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	37
	в режиме 10-часового пребывания	37
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2/5,4%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	9
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный	9 / 24,32

	класс	
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2/5,4%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3/1,6%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2/5,4%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	29,6
	выполнение дето/дней	109,4
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	29,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,4
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,6
	индекс здоровья	0,37
	ЧБД	-
	наличие оборудованного медицинского кабинета	нет
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	4 / 100%
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	1 / 25%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/25%
	Количество /доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	4/80%

	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	4/ 80%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9,25
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,64
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель- логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/ 25%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1/ 25%



	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	-
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	2 / 50%
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 / 100%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Наличие физкультурного зала	-
	Наличие музыкального зала	-
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие дополнительных помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет
	Оснащение групп мебелью в соответствии с	нет

	требованиями СанПиН	
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	85%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	70%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	30%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

#### **4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

##### ***Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.***

В 2017 учебном году функционирование учреждения сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности детского сада. В целом деятельность детского сада по общим показателям оценивается положительно. Таким образом, основные направления 2017 учебного года являются выполненными. По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

1. Информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе;
2. Интеграции всех видов детской деятельности;

### 3. Разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов совместно с родителями в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки. Проанализирована работа с семьей, педагогическим коллективом, выявлены проблемы и намечены перспективы развития на следующий год.

#### Основные проблемы:

- Проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми, недостаточный опыт использования технологии проектирования;
- Осталась проблема в организации развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности, из-за недостаточной оснащенности согласно требованиям ФГОС ДО
- Отсутствие возможности участия воспитанников в очных районных, республиканских конкурсах, способствующих результативности работы педагогов из-за отдаленности и транспортировки детей;
- Недостаточное количество методических пособий по парциальной программа «Тосхол» для национальных детских садов

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы образовательной деятельности, материально-технической оснащенности, коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2018 учебном году следующих приоритетных задач:

1. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо расширять и обновлять центры активности детей, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.
2. Совершенствовать компетентность педагогов в вопросах использования технологии проектирования в работе с детьми;

#### ***Перспективы развития***

1. Продолжить работу по преемственности ООП детского сада и программы начального общего образования;
2. Продолжить работу по использованию современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствованию оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формированию у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Будут продолжены изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.